

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 13 » 03 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ДЕТСКАЯ НЕФРОЛОГИЯ**

**Специальность**

31.05.02 «Педиатрия»

**Квалификация выпускника**

врач-педиатр

**Форма обучения**

Очная

**Факультет**

Педиатрический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

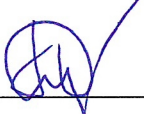
педиатрии и неонатологии

| Семес<br>тр  | Трудоем-<br>кость |    | Лек-<br>ций,<br>ч. | Лаб.<br>прак-<br>тику<br>м, ч. | Пра<br>кт.<br>зан<br>яти<br>й, ч. | Клини-<br>ческихп<br>ракт.<br>занятий<br>, ч. | Сем<br>ина<br>ров,<br>ч. | СР<br>С,<br>ч. | КР | Экза<br>мен,<br>ч | Форма<br>промежут<br>очного<br>контроля<br>(экзамен/<br>зачет с<br>оценкой /<br>зачет) |
|--------------|-------------------|----|--------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|----------------|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|              | зач.<br>ед.       | ч. |                    |                                |                                   |                                               |                          |                |    |                   |                                                                                        |
| XI           | 2                 | 72 | 12                 |                                |                                   | 36                                            |                          | 24             |    |                   |                                                                                        |
| <b>Итого</b> | 2                 | 72 | 12                 |                                |                                   | 36                                            |                          | 24             |    |                   | <b>зачет</b>                                                                           |

Кемерово 2026

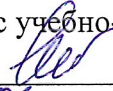
Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

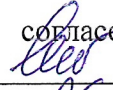
Рабочую программу разработали: к.м.н. ассистент кафедры педиатрии и неонатологии, Т.С. Хоботкова; профессор кафедры педиатрии и неонатологии, д.м.н., доцент Н.Н. Миняйлова; заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, к.м.н., доцент О.В. Шмакова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева  
02 02 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии протокол № 6 от « 02 » 02 2026.

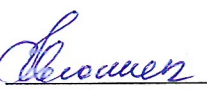
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент  О.В. Шмакова  
протокол № 3 от « 12 » 03 2026

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом О.В. Шмаковой   
« 12 » 03 2026

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3458

Руководитель УМО д.фарм.н., профессор  Н.Э. Коломиец

« 13 » 03 2026 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью дисциплины является формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для оказания врачебной помощи детям с патологией эндокринной системы.

1.1.2. Задача дисциплины состоит в изучении причин, патогенеза, особенностей диагностики и дифференциального диагноза патологии эндокринной системы у детей разного возраста, принципов лечения, возможных осложнений, оказания неотложной помощи больным.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биохимия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; фармакология; патофизиология; клиническая патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; пропедевтика детских болезней; факультетская педиатрия, эндокринология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Поликлиническая и неотложная педиатрия; Госпитальная педиатрия, неонатология; клиническая практика педиатрического профиля "Практическая педиатрия"

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- диагностический;
- лечебный.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

| Профессиональный стандарт                                                                                                                                                                                                          |                                                                  | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения профессиональных компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Технология формирования                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обобщенная трудовая функция                                                                                                                                                                                                        | Трудовая функция                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А<br/>Уровень квалификации 7)</b> | <b>Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)</b> | <b>ПК-1</b>     | <b>Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний с целью установления диагноза</b> | <p>ИД-1 ПК-1 Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>ИД-2 ПК-1 Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторных обращений, динамике развития симптоматики, проведенных обследованиях и терапии.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Собирает и оценивает анамнез жизни ребенка</p> <p>ИД-4 ПК-1 Оценивает состояние и самочувствие ребенка, проводит объективный осмотр, оценивает физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ИД-5 ПК-1 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ИД-6 ПК-1 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ИД-7 ПК-1 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИД-8 ПК-1 Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями, выставляет диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p> | <p>Лекция</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>История болезни</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 | связанных со здоровьем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
| <b>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А<br/>Уровень квалификации 7)</b> | <b>Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)</b>                     | <b>ПК-2</b> | <b>Способен к назначению необходимого объема обследований при различной патологии у детей, анализу результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | ИД-1 ПК-2 Направляет и обосновывает объем лабораторно-инструментальных обследований детей<br>ИД-2 ПК-2 Интерпретирует результаты лабораторно-инструментальных обследований детей по возрастнополовым группам<br>ИД-3 ПК-2 Направляет и обосновывает необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам<br>ИД-4 ПК-2 Направляет и обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию<br>ИД-5 ПК-2 Пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи                                                                        | Лекция<br>Доклад с презентацией<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа<br>История болезни |
| <b>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код</b>                               | <b>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)</b> | <b>ПК-3</b> | <b>Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>                                                                                                                       | ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания и контролирует его эффективность и безопасность<br>ИД-2 ПК-3 Назначает медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни<br>ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни<br>ИД-4 ПК-3 Назначает диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни<br>ИД-5 ПК-3 Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема | Лекция<br>Доклад с презентацией<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа<br>История болезни |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>А<br/>Уровень<br/>квалификации 7)</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                | <p>медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, формирует приверженность к лечению</p> <p>ИД-6 ПК-3 Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИД-7 ПК-3 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ИД-8 ПК-3 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> |                                                                                   |
| <b>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А<br/>Уровень квалификации 7)</b> | <b>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)</b> | <b>ПК-4</b> | <b>Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b> | ИД-1 ПК-4 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекция<br>Доклад с презентацией<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа |
| <b>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных</b>                                                                                                                                                                            | <b>Назначение лечения детям и контроль</b>                                           | <b>ПК-5</b> | <b>Способен к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях,</b>                                                                                                                                                           | ИД-1 ПК-5 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекция<br>Доклад с презентацией                                                   |

|                                                                                                                                                                           |                                           |  |                                               |                                                                                                |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А<br>Уровень квалификации 7) | его эффективности и безопасности (А/02.7) |  | требующих срочного медицинского вмешательства | пациента, в том числе проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности | Практические занятия<br>Самостоятельная работа |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      |                 | Трудоемкость, всего            |                                   | Семестры                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
|                                                         |                 | в зачетных<br>единицах<br>(ЗЕ) | в академи-<br>ческих<br>часах (ч) |                                  |
|                                                         |                 |                                |                                   | Трудоемкость по<br>семестрам (ч) |
|                                                         |                 |                                |                                   | XI                               |
| Аудиторная работа, в том числе:                         |                 | 1,33                           | 48                                | 48                               |
| Лекции (Л)                                              |                 | 0,33                           | 12                                | 12                               |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                 |                                |                                   |                                  |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                 |                                |                                   |                                  |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                  |                 | 1,0                            | 36                                | 36                               |
| Семинары (С)                                            |                 |                                |                                   |                                  |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС |                 | 0,67                           | 24                                | 24                               |
| Промежуточная аттестация:                               | зачет (З)       |                                |                                   | 3                                |
|                                                         | экзамен (Э)     |                                |                                   |                                  |
|                                                         | зачёт с оценкой |                                |                                   |                                  |
| ИТОГО                                                   |                 | 2                              | 72                                | 72                               |

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                          | Се<br>ме<br>стр | Вс<br>его<br>час<br>ов | Виды учебной работы |    |    |     |   | СРС |
|----------|------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
|          |                                                      |                 |                        | Аудиторные часы     |    |    |     |   |     |
|          |                                                      |                 |                        | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
| 1.       | Дифференциальная диагностика нефротического синдрома | XI              | 9                      | 2                   |    |    | 4   | - | 3   |
| 2.       | Дифференциальная диагностика синдрома гематурии      | XI              | 9                      | 1                   | -  | -  | 5   | - | 3   |
| 3.       | Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии   | XI              | 9                      | 2                   | -  | -  | 4   | - | 3   |
| 4.       | Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей | XI              | 9                      | 2                   | -  | -  | 4   | - | 3   |
| 5.       | Кистозная дисплазия почек у детей.                   | XI              | 9                      | 1                   | -  | -  | 5   | - | 3   |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем | Се<br>ме<br>стр | Вс<br>его<br>час<br>ов | Виды учебной работы |    |    |     |   | СРС |
|----------|-----------------------------|-----------------|------------------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
|          |                             |                 |                        | Аудиторные часы     |    |    |     |   |     |
|          |                             |                 |                        | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
| 6.       | Обменные нефропатии         | XI              | 9                      | 2                   | -  | -  | 4   | - | 3   |
| 7.       | Рефлюкс-нефропатия          | XI              | 9                      | 1                   | -  | -  | 5   | - | 3   |
| 8.       | Тубулопатии                 | XI              | 9                      | 1                   | -  | -  | 5   | - | 3   |
|          | Зачет                       | XI              |                        |                     |    |    |     |   |     |
|          | Всего                       | XI              | 72                     | 12                  | -  | -  | 36  | - | 24  |

## 2.2. Тематический план лекционных занятий

| №<br>п/п | Наименование раздела, тема лекции                    | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Се<br>ме<br>стр | Результат<br>обучения в виде<br>формируемых<br>компетенций                                                                                                                                                       |
|----------|------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Раздел 1. Детская нефрология                         | 12                      | 11              | <b>ПК-1</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8)<br><b>ПК-2</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)<br><b>ПК-3</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8)<br><b>ПК-4</b> (ИД-1)<br><b>ПК-5</b> (ИД-1) |
| 1.       | Дифференциальная диагностика нефротического синдрома |                         | 11              |                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.       | Дифференциальная диагностика синдрома гематурии      |                         | 11              |                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.       | Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии   |                         | 11              |                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.       | Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей |                         | 11              |                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.       | Кистозная дисплазия почек у детей.                   |                         | 11              |                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1      | Обменные нефропатии                                  |                         | 11              |                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.       | Рефлюкс-нефропатия                                   |                         | 11              |                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.       | Тубулопатии                                          |                         | 11              |                                                                                                                                                                                                                  |
| Итого:   |                                                      | 12                      | 11              |                                                                                                                                                                                                                  |

## 2.3. Тематический план практических занятий

| №<br>п/<br>п | Наименование раздела, тема занятия                     | Вид<br>заня-<br>тия<br>(ПЗ,<br>С,<br>КПЗ,<br>ЛП) | Кол-<br>вочасов  |     | Семе-<br>стр | Результат<br>обучения в виде<br>формируемых<br>компетенций                                                                                                                                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                        |                                                  | Ауд<br>ито<br>р. | СРС |              |                                                                                                                                                                                                                  |
|              | Раздел 1. Детская нефрология                           |                                                  |                  |     |              | <b>ПК-1</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8)<br><b>ПК-2</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)<br><b>ПК-3</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8)<br><b>ПК-4</b> (ИД-1)<br><b>ПК-5</b> (ИД-1) |
| 1            | Дифференциальная диагностика нефротического синдрома - | КПЗ                                              | 4                | 3   | XI           |                                                                                                                                                                                                                  |
| 2            | Дифференциальная диагностика синдрома гематурии        | КПЗ                                              | 5                | 3   | XI           |                                                                                                                                                                                                                  |
| 3            | Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии     | КПЗ                                              | 4                | 3   | XI           |                                                                                                                                                                                                                  |
| 4            | Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей   | КПЗ                                              | 4                | 3   | XI           |                                                                                                                                                                                                                  |
| 5            | Кистозная дисплазия почек у детей.                     | КПЗ                                              | 5                | 3   | XI           |                                                                                                                                                                                                                  |
| 6            | Обменные нефропатии                                    | КПЗ                                              | 4                | 3   | XI           |                                                                                                                                                                                                                  |
| 7            | Рефлюкс-нефропатия                                     | КПЗ                                              | 5                | 3   | XI           |                                                                                                                                                                                                                  |
| 8            | Тубулопатии                                            | КПЗ                                              | 5                | 3   | XI           |                                                                                                                                                                                                                  |
| Итого:       |                                                        |                                                  | 36               | 24  |              |                                                                                                                                                                                                                  |

## 2.4. Содержание дисциплины

### Тема 1. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома.

#### Содержание темы:

1. Причины, патогенез, классификацию, особенности клиники нефротического синдрома у детей;
2. Основные принципы клинической диагностики нефротического синдрома у детей;
3. Основные принципы дифференциальной диагностики нефротического синдрома у детей;
4. Основные принципы оказания необходимой помощи детям с нефротическим синдромом.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, решение ситуационной задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### Тема 2. Дифференциальная диагностика синдрома гематурии

#### Содержание темы:

1. Причины, патогенез, классификация, особенности клиники заболеваний, протекающих с синдромом гематурии у детей;

2. Основные принципы клинической диагностики заболеваний, протекающих с синдромом гематурии у детей;

3. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний с синдромом гематурии у детей;

4. Основные принципы оказания необходимой помощи детям с заболеваниями, протекающими с синдромом гематурии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, решение ситуационной задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 3. Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии.**

#### Содержание темы:

1. Причины, патогенез, классификация, особенности клиники заболеваний, протекающих с синдромом лейкоцитурии у детей;

2. Основные принципы клинической диагностики заболеваний, протекающих с синдромом лейкоцитурии у детей;

3. Основные принципы дифференциальной диагностики синдрома лейкоцитурии у детей;

4. Основные принципы оказания необходимой помощи детям с заболеваниями, протекающими с синдромом лейкоцитурии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, решение ситуационной задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 4. Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей.**

#### Содержание темы:

1. Причины, патогенез, классификацию, особенности клиники гломерулонефрита у детей;

2. Основные принципы клинической диагностики гломерулонефрита у детей;

3. Основные принципы дифференциальной диагностики гломерулонефрита у детей;

4. Основные принципы оказания необходимой помощи детям с гломерулонефритом.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, решение ситуационной задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 5. Кистозная дисплазия почек у детей.**

#### Содержание темы:

1. Причины, патогенез, классификацию, особенности клиники кистозной дисплазии почек у детей;

2. Основные принципы клинической диагностики кистозной дисплазии почек у детей;

3. Основные принципы дифференциальной диагностики кистозной дисплазии почек у детей;

4. Основные принципы оказания необходимой помощи детям с кистозной дисплазией.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, решение ситуационной задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 6. Обменные нефропатии**

Содержание темы:

1. Причины, патогенез, классификацию, особенности клиники обменной нефропатии у детей;
2. Основные принципы клинической диагностики обменной нефропатии у детей;
3. Основные принципы дифференциальной диагностики обменной- нефропатии у детей;
4. Основные принципы оказания необходимой помощи детям с обменной нефропатией.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, решение ситуационной задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 7. Рефлюкс-нефропатия**

Содержание темы:

1. Причины, патогенез, классификацию, особенности клиники рефлюкс - нефропатии у детей;
2. Основные принципы клинической диагностики рефлюкс - нефропатии у детей;
3. Основные принципы дифференциальной диагностики рефлюкс - нефропатии у детей;
4. Основные принципы оказания необходимой помощи детям с рефлюкс - нефропатией.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, решение ситуационной задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 8. Тубулопатии**

Содержание темы:

1. Причины, патогенез, классификацию, особенности клиники тубулопатии у детей;
2. Основные принципы клинической диагностики тубулопатии у детей;
3. Основные принципы дифференциальной диагностики тубулопатии у детей;
4. Основные принципы оказания необходимой помощи детям с тубулопатией.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, решение ситуационной задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

контрольные вопросы, решение ситуационной задачи

**2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

| Наименование раздела, тема                                  | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)                | Кол-во часов | Семестр |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| Тема1. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома | Вопросы для самоподготовки, опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания | 3            | 11      |
| Тема2. Дифференциальная диагностика синдрома гематурии      | Вопросы для самоподготовки, опорный конспект, ситуационные задачи,                  | 3            | 11      |

| Наименование раздела, тема                                  | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)                | Кол-во часов | Семестр   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|                                                             | тестовые задания                                                                    |              |           |
| Тема3. Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии   | Вопросы для самоподготовки, опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания | 3            | 11        |
| Тема4. Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей | Вопросы для самоподготовки, опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания | 3            | 11        |
| Тема5. Кистозная дисплазия почек у детей.                   | Вопросы для самоподготовки, опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания | 3            | 11        |
| Тема6. Обменные нефропатии                                  | Вопросы для самоподготовки, опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания | 3            | 11        |
| Тема7. Рефлюкс-нефропатия                                   | Вопросы для самоподготовки, опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания | 3            | 11        |
| Тема8. Тубулопатии                                          | Вопросы для самоподготовки, опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания | 3            | 11        |
| <b>Итого</b>                                                |                                                                                     | <b>24</b>    | <b>11</b> |

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                      | Вид учебных занятий              | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения                                                                         | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Дифференциальная диагностика нефротического синдрома | Клиническое практическое занятие | 4            | - Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач)<br>- Мастер-классы специалистов | 3            |
| 2.    | Дифференциальная диагностика синдрома гематурии      | Клиническое практическое занятие | 5            | - Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач)<br>- Мастер-классы специалистов | 3            |
| 3.    | Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии   | Клиническое практическое занятие | 4            | - Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач)                                 | 4            |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                      | Вид учебных занятий              | Кол -во час | Методы интерактивного обучения                                                                         | Кол-во час |
|-------|------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       |                                                      |                                  |             | - Мастер-классы специалистов                                                                           |            |
| 4     | Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей | Клиническое практическое занятие | 4           | - Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач)<br>- Мастер-классы специалистов | 3          |
| 5     | Кистозная дисплазия почек у детей.                   | Клиническое практическое занятие | 5           | - Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач)<br>- Мастер-классы специалистов | 4          |
| 6     | Обменные нефропатии                                  | Клиническое практическое занятие | 4           | - Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач)<br>- Мастер-классы специалистов | 4          |
| 7     | Рефлюкс-нефропатия                                   | Клиническое практическое занятие | 5           | - Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач)<br>- Мастер-классы специалистов | 4          |
| 8     | Тубулопатии                                          | Клиническое практическое занятие | 5           | - Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач)<br>- Мастер-классы специалистов | 3          |
|       | <b>Всего часов:</b>                                  |                                  | <b>36</b>   |                                                                                                        | <b>28</b>  |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает 2 вопроса и 1 ситуационную задачу.

##### 4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

##### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной | A -B        | 100-91     | 5               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------|
| науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..                                                                                                                                                                                         |       |       |                                                                        |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.                                                                                                   | C-D   | 90-81 | 4                                                                      |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E     | 80-71 | 3                                                                      |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.                                                     | Fx- F | <70   | 2<br>Требуется<br>пересдача<br>/<br>повторное<br>изучение<br>материала |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ЭБС <a href="https://kemgm.ru/science/library/">https://kemgm.ru/science/library/</a>                                                                                                                                                                                |

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| №<br>п/<br>п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <b>Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1            | Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия" в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ПИТЕР, 2019. - Текст: непосредственный.<br>Т. 1. - 876 с. - ISBN 978-5-906417-47-3<br>Т. 2. - 891 с. - ISBN 978-5-906417-48-0                                                                                                                                                   |
|              | <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2            | Инфекции мочевых путей у детей. Руководство по диагностике и лечению / под ред. К. И. Григорьевой, Л. А. Харитоновой, Д. А. Морозова, И. М. Османова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 344 с. // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».- URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                   |
| 3            | Ткачук, Е. А. Возрастные особенности мочевыделительной системы у детей : Методика исследования. Семиотика нарушений / Е. А. Ткачук, Н. Н. Мартынович. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 89 с. // ЭБС «Букап». - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                             |
| 4            | Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.<br>Т. 1 - 1024 с.<br>Т. 2- 992 с. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр, манжета для новорожденных, стетоскоп, фонендоскоп, термометр электрон., весы медицинские ВЭНд, ростометр электронный с весами, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный ОБН-05 "Я-ФП", весы детские электр. с механическим ростометром, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат

для измерения артериального давления с детскими манжетками, стол пеленальный, сантиметровые ленты.

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3

**. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**Оценочные средства**

**Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Синдром гематурии – определение, методы выявления гематурии, классификация, дифференциальная диагностика, лечение отдельных нозологических форм, прогноз.
2. Наследственный нефрит - определение, классификация, диагностика, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
3. IgA нефропатия - определение, классификация, диагностика, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
4. Синдром лейкоцитурии – определение, методы выявления, круг дифференциальной диагностики (инфекция мочевой системы, цистит, пиелонефрит, уретрит, вульвит), план обследования и диагностические критерии отдельных нозологий их лечение и прогноз.
5. Нефротический синдром – определение. Причины врожденного, инфантильного, идиопатического нефротического синдрома - клиника, диагностика, подходы к лечению, исход, прогноз.
6. Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов (нефротический синдром с минимальными изменениями, мембранозный, фокально-сегментарный, мезангиопролиферативный гломерулонефрит).
7. Кистозная дисплазия почек - определение, методы выявления, классификация, дифференциальная диагностика, лечение отдельных нозологических форм, прогноз.
8. Рефлюкс-нефропатия - определение, методы выявления, классификация, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
9. Тубулопатии (протекающие с с-мом жажды и полиурии, рахитоподобные, с кристаллурией) - определение, методы выявления, классификация, дифференциальная диагностика, лечение отдельных нозологических форм, прогноз.
10. Обменные нефропатии (с нарушением обмена щавелевой, мочевой кислоты, кальция, фосфора, аминокислот) - определение, методы выявления, классификация, дифференциальная диагностика, лечение отдельных нозологических форм.

**2. Тестовые задания для промежуточного контроля.**

выберите один правильный ответ

**1. ДЛЯ IG A НЕФРОПАТИИ ХАРАКТЕРНЫ:**

- а) эпизоды артериальной гипертонии
- б) протеинурия нефротического уровня
- в) гиперхолестеринемия
- г) рецидивы макрогематурии на фоне фарингита
- д) наличие а/т ANCA

Эталон ответа: г

**2. ПРИ АКТИВНОМ ЛЮПУС НЕФРИТЕ ПРЕПАРАТЫ ВЫБОРА ИММУНОСУПРЕССИВНОЙ ТЕРАПИИ**

- а) ритуксимаб
- б) циклофосфамид
- в) селсепт
- г) циклоспорин А
- д) азатиоприн

Эталон ответа: б

## Ситуационные клинические задачи

### Задача 1

Полина 2-х месяцев, беспокоится перед мочеиспусканием. Девочка от первой беременности, протекавшей с угрозой прерывания в первой половине, от матери, страдающей хроническим пиелонефритом. Внутриутробно на 28 неделе беременности по данным УЗИ отметили расширение чашечно-лоханочной системы почек с обеих сторон. Родилась в срок с массой 2900,0, длиной тела - 51 см. Находится на грудном вскармливании. В 1 месяц вес-3,4кг, рост -54см. Последние 5 дней отмечается субфебрильная температура. Общий анализ мочи: белок – 0,165 г/л, лейкоциты – 60-70 в п/зр.

#### Вопросы:

- 1.Оценить анамнез заболевания,
- 2.Какие синдромы Вы выявили?
- 3.Ваш предварительный диагноз?
- 4.Составьте план обследования
- 5.Какие лабораторные изменения вы ожидаете получить?
6. С какими ситуациями следует проводить дифференциальную диагностику?
- 7.Назначьте лечение.
8. Каков исход, прогноз заболевания

Эталон ответа к задаче 1.

1.Наследственность отягачена по патологии почек (хронический пиелонефрит у мамы), антенатальный анамнез: угроза прерывания в первой половине беременности, в 28 недель – расширение чашечно-лоханочной системы).

Анамнез жизни: родилась с пренатальной ассиметричной БЭН II степени (при рождении SDS массы к длине (-2,36), SDS роста (+0,99)), В 1 месяц -прогрессирующая смешанная хроническая БЭН II степени (SDS массы к длине (-2,66), SDS роста (+0,16)), вторичная.

Анамнез заболевания: больна в течении 5 дней

2.Мочевой синдром: дизурия, лейкоцитурия (60-70 в поле зрения)

Интоксикационный синдром: субфебрильная температура

Синдром трофических расстройств: БЭН II степени

2.Острый пиелонефрит, вторичный, рефлюкс-нефропатия, соп.: БЭН II степени, смешанного генеза, вторичная, хроническая.

3.посев мочи на микрофлору+чувствительность, проба Зимницкого с подсчетом белка, цистография, УЗИ почек, биохимия крови (креатинин, мочевины, глюкоза)

4.Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, значимая бактериурия (E. coli 100тыс-50тыс в мл), суточная протеинурия 200-400 мг, гипостенурия, б/х крови – без патологии .

5.Цистит, вульвит.

6.антибактериальная терапия непрерывно до полной санации мочи

(амоксиклав, супракс), затем поддерживающая терапия (фурамаг 5мг/кг/сутки 14 дней, затем 1/3-1/4 часть суточной дозы на ночь 6 недель и более), коррекция пузырно-мочеточникового рефлюкса.

7. Пиелонефрит может персистировать, прогноз относительно благоприятный, группа риска по ХПН.

### Задача 2.

Воробьев Роман, 14 лет. Поступил с жалобами на жажду, полиурию. Физическое развитие низкое, клинически выражен синдром интоксикации. Отеков нет. АД -140/90 мм рт.ст. Общий анализ мочи: белка нет, лейкоциты - 0-1 в п/зр., эритроциты-. 2-3 в п/зр., уд. вес 1008-1010. Клиренс по эндогенному креатинину – 62 мл/мин. УЗИ почек – обе почки увеличены, контуры их неровные, полостная система с обеих сторон деформирована, в обеих почках кисты диаметром 16-20 мм и 4,3-0,5 мм справа и 44-39 мм слева в верхнем полюсе. Печень + 3см, бугристая.

**Вопросы:**

1. Какие симптомы Вы выявили?
2. Ваш предварительный диагноз?
3. Составьте план обследования
4. С какими ситуациями следует проводить дифференциальную диагностику?
5. Назначьте лечение.
6. Каков исход, прогноз заболевания

**Эталон ответа к задаче 2**

1. жажда, полиурия

-задержка физического развития

-артериальная гипертензия

-снижение способности почек к осмотическому концентрированию (уд.вес -1008-1010), снижение СКФ.

-увеличение почек, деформация полосной системы обеих почек за счет кист

-гепатомегалия,

2. Аутосомно-доминантный поликистоз почек, ХБП 2-3 степени.

3. УЗИ почек, печени у родителей, у ребенка - СМАД, глазное дно, биохимическое исследование крови (общий белок+фракции, креатинин, мочевины, калий, натрий, фосфор, кальций крови, глюкоза, АСТ, АЛТ, ГГТ, общий холестерин), проба Нечипоренко, общий анализ крови с тромбоцитами и ретикулоцитами, статическая сцинтиграфия почек, УЗИ портальных сосудов.

4. Аутосомнорецессивный поликистоз почек, нефронофтиз, медуллярная кистозная болезнь.

5. Энап 2,5-5 мг однократно утром длительно.

6. Возможен исход в ХПН.

**Список тем рефератов:**

1. Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии - клинические проявления пиелонефрита и цистита, методы диагностики, особенности терапии, исход, прогноз.

2. Гемолитико-уремический синдром у детей – причины, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, исход, прогноз

3. Атипичные формы гемолитико-уремического синдрома у детей –причины, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, исход, прогноз.

4. Нефрит, ассоциированный с геморрагическим васкулитом – патогенез, клиническая и морфологическая классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности иммуносупрессивной терапии, исход, прогноз.

5. Люпус нефрит - патогенез, клиническая и морфологическая классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности иммуносупрессивной терапии, исход, прогноз.

6. Тубулопатии протекающие с синдромом жажды и полиурии -патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.

7. Врожденный нефротический синдром – причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз.

8. Современные подходы к диагностике, лечению б-ни Берже у детей.

9. Возможности иммуносупрессивной терапии гломерулонефритов у детей - препараты, схемы лечения и их эффективность, побочные действия и их предупреждение.

10. Нефронофтиз и медуллярная кистозная болезнь - причины, патогенез, морфологические изменения, клинические проявления, диагностика, дифференциальная . диагностика, лечение, исход, прогноз.
11. Артериальная гипертензия при заболеваниях почек у детей –причины, патогенез, подходы к диагностике и лечению.
12. Уролитиаз и нефрокальциноз - причины, патогенез, клинические диагностика проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, диетотерапия, лечение, прогноз.
13. Инфантильный нефротический синдром – причины, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз
14. Идиопатический нефротический синдром - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз.
15. Диабетическая нефропатия - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз.
16. Кистозные заболевания почек у детей - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз.
17. Рефлюкс-нефропатия - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз.
18. Нефротический синдром у детей первых 2-х лет жизни – причины, патогенез, дифференциальная диагностика, подходы к лечению, неотложная помощь при нефротическом кризе.
19. Возможные осложнения гломерулонефрита у детей (почечная недостаточность острого периода, острое повреждение почек, острая почечная недостаточность, хроническая почечная недостаточность, гипертонический и нефротический кризы), клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь.